

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

**Задание школьного этапа
по состязаниям «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для 6 класса**

1. Инструкция для Проводящего состязание

Проводящий диктует словосочетания и сочетания слов орфоэпически правильно, не торопясь, в соответствии с представленной ниже техникой чтения.

Техника чтения

1. Проводящий в среднем темпе читает весь список словосочетаний и сочетаний слов подряд.
2. Проводящий читает каждое словосочетание и сочетание слов отдельно без специального выделения голосом орфограмм и в темпе, удобном для записи. Участники состязаний записывают словосочетания и сочетания слов через запятую.
3. По завершении записи всех словосочетаний и сочетаний слов Проводящий ещё раз в среднем темпе читает весь список словосочетаний.

По завершении состязания, когда участники состязания выйдут из аудитории, Проводящий собирает со столов работы участников состязаний и передаёт их председателю жюри.

2. Задание. Запишите словосочетания и сочетания слов под диктовку. Отделяйте одно словосочетание и сочетания слов друг от друга запятой. Пишите красиво, соблюдайте правила соединения букв, угол наклона букв, интервалы между словами.

Текст диктанта:

Приморский ландшафт, искусная мозаика, старинный карниз, рыбацкий костюм, бледно-оранжевая стрекоза, беседовать о коллекции репродукций, неукоснительно стремиться к рекорду, режь котлету, ничуть не опытный сварщик, опоздать на полчаса, аккуратная реставрация.

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.
Школьный этап.

Приложение 1

Индивидуальный лист оценивания состязания «ГрамотариУм» для 6-х классов

ФИО участника:		
Эталон оценивания	Баллы	
	Слово написано орфографически правильно	В слове есть хотя бы одна орфографическая ошибка
	0,4 балла	0 баллов
<i>приморский</i>		
<i>ландшафт</i>		
<i>искусная</i>		
<i>мозаика</i>		
<i>старинный</i>		
<i>карниз</i>		
<i>рыбацкий</i>		
<i>костюм</i>		
<i>бледно-оранжевая</i>		
<i>стрекоза</i>		
<i>беседовать</i>		
<i>о коллекции</i>		
<i>репродукций</i>		
<i>неукоснительно</i>		
<i>стремиться</i>		
<i>к рекорду</i>		
<i>режь</i>		
<i>котлету</i>		
<i>ничуть</i>		
<i>не опытный</i>		
<i>сварщик</i>		
<i>опоздать</i>		
<i>на полчаса</i>		
<i>аккуратная</i>		
<i>реставрация</i>		
Итого (максимальный балл - 10)		

Примечания:

1) в случаях, выделенных жирным шрифтом, учитывается не только орфографически правильное написание самого слова, но и его раздельное написание с предлогом;

2) исправления ошибками не считаются, оценивается последний выбранный участником состязания вариант написания.

Член жюри _____

Председатель жюри _____

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.
Школьный этап.

Приложение 2

Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧистописариУм» для 6-х классов

ФИО участника:				
Эталон оценивания	В слове нарушено («-») / соблюдено («+») правило каллиграфии			
	1. соблюдение угла наклона	2. соблюдение размеров рабочей строки	3. соблюдение интервалов между письменными знаками	4. соблюдение правил соединения элементов в букве
баллы	0,1 балла	0,1 балла	0,1 балла	0,1 балла
<i>приморский</i>				
<i>ландшафт</i>				
<i>искусная</i>				
<i>мозаика</i>				
<i>старинный</i>				
<i>карниз</i>				
<i>рыбацкий</i>				
<i>костюм</i>				
<i>бледно-оранжевая</i>				
<i>стрекоза</i>				
<i>беседовать</i>				
<i>о коллекции</i>				
<i>репродукций</i>				
<i>неукоснительно</i>				
<i>стремиться</i>				
<i>к рекорду</i>				
<i>режь</i>				
<i>котлету</i>				
<i>ничуть</i>				
<i>не опытный</i>				
<i>сварщик</i>				
<i>опоздать</i>				
<i>на полчаса</i>				
<i>аккуратная</i>				
<i>реставрация</i>				
Количество баллов за соблюдение правила каллиграфии				
Итого (максимальный балл - 10)				

Примечание:

1) **0 баллов** по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 10 (десяти) и более словах;

2) **максимальный балл за 1 слово** (при соблюдении всех 4-х правил каллиграфии) – **0,4 балла**.

Член жюри _____

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Школьный этап.

Председатель жюри _____