

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

**Задание школьного этапа
по состязаниям «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для 5 класса**

1. Инструкция для Проводящего состязание

Проводящий диктует словосочетания и сочетания слов орфоэпически правильно, не торопясь, в соответствии с представленной ниже техникой чтения.

Техника чтения

1. Проводящий в среднем темпе читает весь список словосочетаний и сочетаний слов подряд.

2. Проводящий читает каждое словосочетание и сочетание слов отдельно без специального выделения голосом орфограмм и в темпе, удобном для записи. Участники состязаний записывают словосочетания и сочетания слов через запятую.

3. По завершении записи всех словосочетаний и сочетаний слов Проводящий ещё раз в среднем темпе читает весь список словосочетаний.

По завершении состязания, когда участники состязания выйдут из аудитории, Проводящий собирает со столов работы участников состязаний и передаёт их председателю жюри.

2. Задание. Запишите словосочетания и сочетания слов под диктовку. Отделяйте одно словосочетание и сочетания слов друг от друга запятой. Пишите красиво, соблюдайте правила соединения букв, угол наклона букв, интервалы между словами.

Текст диктанта:

Занимательный гербарий, попробовать подыграть на гитаре, соскочить с дивана, вырастить лиловую хризантему, колоссальный циферблат, транслировать речь директора, запретить веранду ключом, разносчик конвертов.

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.
Школьный этап.

Приложение 1

Индивидуальный лист оценивания состязания «ГрамотариУм» для 5-х классов

ФИО участника:		
Эталон оценивания	Баллы	
	Слово написано орфографически правильно	В слове есть хотя бы одна орфографическая ошибка
	0,5 балла	0 баллов
<i>занимательный</i>		
<i>гербарий</i>		
<i>попробовать</i>		
<i>подыграть</i>		
<i>на гитаре</i>		
<i>соскочить</i>		
<i>с дивана</i>		
<i>вырастить</i>		
<i>лиловую</i>		
<i>хризантему</i>		
<i>колоссальный</i>		
<i>циферблат</i>		
<i>транслировать</i>		
<i>речь</i>		
<i>директора</i>		
<i>запереть</i>		
<i>веранду</i>		
<i>ключом</i>		
<i>разносчик</i>		
<i>конвертов</i>		
Итого (максимальный балл - 10)		

Примечания:

1) в случаях, выделенных жирным шрифтом, учитывается не только орфографически правильное написание самого слова, но и его отдельное написание с предлогом;

2) исправления ошибками не считаются, оценивается последний выбранный участником состязания вариант написания.

Член жюри _____

Председатель жюри _____

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.
Школьный этап.

Приложение 2

Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧистописариУм» для 5-х классов

ФИО участника:				
Эталон оценивания	В слове нарушено («-») / соблюдено («+») правило каллиграфии			
	1. соблюдение угла наклона	2. соблюдение размеров рабочей строки	3. соблюдение интервалов между письменными знаками	4. соблюдение правил соединения элементов в букве
баллы	0,125 балла	0,125 балла	0,125 балла	0,125 балла
занимательный				
гербарий				
попробовать				
подыграть				
на гитаре				
соскочить				
с дивана				
вырастить				
лиловую				
хризантему				
колоссальный				
циферблат				
транслировать				
речь				
директора				
запереть				
веранду				
ключом				
разносчик				
конвертов				
Количество баллов за соблюдение правила каллиграфии				
Итого (максимальный балл - 10)				

Примечание:

1) **0 баллов** по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 10 (десяти) и более словах;

2) **максимальный балл за 1 слово** (при соблюдении всех 4-х правил каллиграфии) – **0,5 балла**.

Член жюри _____

Председатель жюри _____