**Задания регионального этапа**

**по состязанию «СчитариУм» для 5 класса**

**1.**  **Задания**

**Вариант -1**

*Дайте краткий устный ответ в виде числа, цифры, слова: «верно/неверно» или словестной формулировки числа, выражения.*

**10 карточек (Приложение 1.1)**

**1.** Назовите разряд, в котором стоит цифра 7 в записи числа 725 314 620 958.

**2.** Прочитай числовое выражение, не называя арифметических действий, но используя какие-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение».

(2757―1684) : 29

**3**. Установите, не выполняя действий вычитания, верным или неверным является неравенство: 5650 ― 1379 > 5657 ― 1384

**4.** Найдите частное чисел: 112 и 7.

**5.** Найдите значение выражения 1500 ― 14 ∙ (14+36)

**6.** Во сколько раз число 208 больше 8?

**7.** Выполните вычисления: 15 + 23 ∙ 10 - 50

**8.** Преобразуйте произведение так, чтобы одним из множителей стало круглое число, и выполните вычисления 48 ∙ 125. Назовите результат вычисления.

**9.** Найдите значение выражения: 52 ∙ 14 + 36 ∙ 52 – 32 ∙ 50

**10.** На тренировке лыжник преодолел некоторый путь за 2 часа со скоростью 17 км/ч, после чего ему необходимо было пробежать ещё 10 км. Какой путь преодолел лыжник за всю тренировку?

**Вариант -2**

*Дайте краткий устный ответ в виде числа, цифры, слова: «верно/неверно» или словестной формулировки числа, выражения.*

**10 карточек (Приложение 1.2)**

**1.** Назовите разряд, в котором стоит цифра 7 в записи числа 673 143 629 508.

**2.** Прочитай числовое выражение, не называя арифметических действий, но используя какие-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение».

1863: (787―384)

**3.** Установите, не выполняя действий вычитания, верным или неверным является неравенство: 8630 ― 1379 > 8632 ― 1384

**4.** Найдите частное чисел: 114 и 6

**5.** Найдите значение выражения 1500 ― 14 ∙ (17 + 33)

**6.** Во сколько раз число 161 больше 7?

**7.** Выполните вычисления: 55 + 22 ∙ 10 - 80

**8.** Преобразуйте произведение так, чтобы одним из множителей стало круглое число, и выполните вычисления 64 ∙ 125. Назовите результат вычисления.

**9.** Найдите значение выражения: 68 ∙ 27 + 23 ∙ 68 – 52 ∙ 50

**10.** На тренировке велосипедист преодолел некоторый путь за 2 часа со скоростью 13 км/ч, после чего ему необходимо было проехать ещё 30 км. Какой путь преодолел велосипедист за всю тренировку?

*Приложение 1*

**10 карточек с заданиями регионального этапа**

**по состязанию «СчитариУм» для 5 класса**

**1.1 Вариант 1**

**1.2 Вариант 2**

*Приложение 2*

**Эталон оценивания ответов участника регионального этапа**

**состязания «СчитариУм»**

**для 5 класса**

**1 балл –** за каждый верно названный ответ;

**0 баллов –** за каждый неверно названный ответ.

**Максимальное количество баллов- 10 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Правильный ответ |
| Варианты  |
| **I** | **II** |
| **1** | Сотен миллиардов | Десятков миллиардов |
| **2** | Частное от деления разности чисел две тысячи семьсот пятьдесят семь и тысяча шестьсот восемьдесят четыре на двадцать девять | Частное от деления числа тысяча восемьсот шестьдесят три на разность чисел: семьсот восемьдесят семь и триста восемьдесят четыре. |
| **3** | Неверно | Верно |
| **4** | 16 | 19 |
| **5** | 800 | 800 |
| **6** | 26 | 23 |
| **7** | 195 | 195 |
| **8** | 6000 | 8000 |
| **9** | 1200 | 800 |
| **10** | 44 км | 56 км |