

**Карточка участника состязания «ЧитариУм». 3класс**

**ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ**



Выразительно прочитай текст.



У тебя есть 2 минуты на подготовку.

**ВЕСЕННЯЯ ПЕСНЯ**

Однажды Вова с Петей принесли дяде Матвею в поле обед. Шла весна. Земля покрылась молодой травой. В низинах зацвели первые цветы. В небе заливался жаворонок.

После обеда тракторист посадил ребят в кабину, и трактор тронулся по полю. А жаворонок пел свою весеннюю песню.

Вдруг пение оборвалось. Крылатый певец заметался над пашнею. Над ним кружил ястреб.

Но тут произошло небывалое. Жаворонок влетел в окно кабины. Дядя Матвей осторожно взял птичку в руки. Она была ранена.

Мальчики вылечили жаворонка и выпустили на волю. Снова над полями зазвенела весенняя песня.

(А.Мусатов, 87 слов)

**ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ**



После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.

## ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительное чтение текста вслух.



У участника есть 2 минуты на подготовку.

### ВЕСЕННЯЯ ПЕСНЯ

Однажды Вова с Петей принесли дяде Матвею в поле обед. Шла весна. Земля покрылась молодой травой. В низинах зацвели первые цветы. В небе заливался жаворонок.

После обеда тракторист посадил ребят в кабину, и трактор тронулся по полю. А жаворонок пел свою весеннюю песню.

Вдруг пение оборвалось. Крылатый певец заметался над пашней. Над ним кружил ястреб.

Но тут произошло небывалое. Жаворонок влетел в окно кабины. Дядя Матвей осторожно взял птичку в руки. Она была ранена.

Мальчики вылечили жаворонка и выпустили на волю. Снова над полями зазвенела весенняя песня.

(А.Мусатов, 87 слов)

## ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри даст тебе задания по прочитанному тексту. Пожалуйста, постарайся их выполнить.



1. Для чего Вова с Петей пришли к дяде Матвею? *(Однажды Вова с Петей принесли дяде Матвею в поле обед.)*

Что сделали мальчики с жаворонком? *(Мальчики вылечили жаворонка и выпустили на волю.)*

2. Как ты понимаешь значение слова «низина» из четвёртого предложения? *(Низина - низменное место. Очень маленькая высота чего-нибудь.)*

**Индивидуальный лист оценивания**

<b>ФИО участника:</b>			
<b>Критерии</b>			<b>Количество баллов, набранных участником</b>
<b>Правильность чтения</b>	Искажений отдельных слов, предложений текста нет	<b>1 балл</b>	
	Допущено не более 1 (одного) искажения отдельных слов, предложений текста	0 баллов	
	Орфоэпических ошибок нет	<b>2 балла</b>	
	Допущено не более 1 (одной) орфоэпической ошибки	1 балл	
	Допущены 2 (две) и более орфоэпические ошибки	0 баллов	
<b>Выразительность чтения</b>	Интонация полностью соответствует пунктуационному оформлению текста	<b>1 балл</b>	
	Интонация частично соответствует пунктуационному оформлению текста	0 балл	
	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность	<b>2 балла</b>	
	При чтении демонстрируется четкое произношение звуков, монотонность	1 балл	
	При чтении демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность	0 баллов	
<b>Осознанность чтения</b>	Ответ дан верно, полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на вопрос 1 нет	<b>1 балл</b>	
	Ответ дан верно, не полно. Ошибок и неточностей при формулировке ответа на вопрос 2 нет	<b>1 балл</b>	
	Допущены ошибки и неточности при формулировке ответа на вопросы 1,2 по содержанию текста	0 баллов	
	Объяснено значение слова с опорой на контекст	<b>2 балла</b>	
	Объяснено значение слова без опоры на контекст, или значение слова не объяснено, или объяснено неверно	0 баллов	
	<b>Максимальное количество - 10 баллов</b>	<b>Итого:</b>	

Член жюри \_\_\_\_\_

**Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 3-х классов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество баллов</b>

**Члены жюри** \_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_