

Задания межмуниципального этапа по состязанию «СчитариУм» для 5 класса

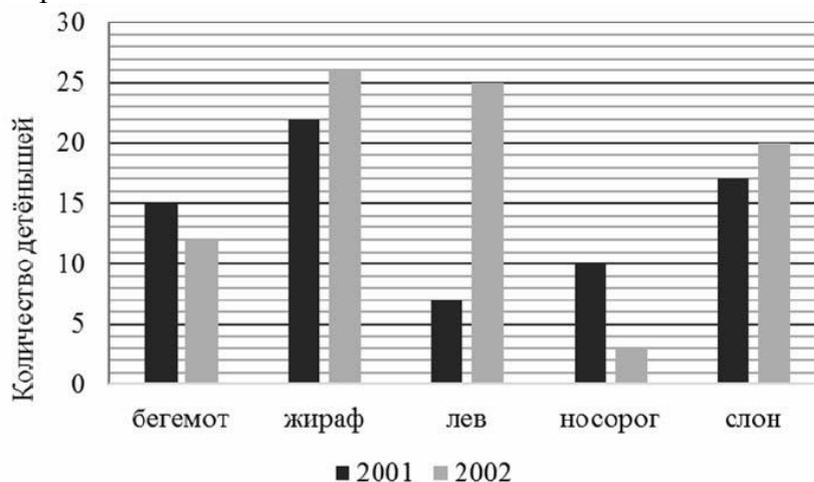
1. Задания

Вариант -1

Дай краткий устный ответ в виде числа, цифры, слова: «верно/неверно» или словестной формулировки числа, выражения.

10 карточек (Приложение 1.1)

1. Какая цифра стоит в разряде сотен тысяч в записи числа 812 537 916?
2. Прочитай числовое выражение, не называя арифметических действий, но используя какие-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение».
 $37 \cdot (878 + 5291)$
3. Установи, не выполняя действий деления, верным или неверным является неравенство:
 $8562 : 637 > 8562 : 675$
4. Найди произведение чисел 60 и 16.
5. Найди значение выражения $220 + 1500 : (87 - 57)$
6. Во сколько раз число 808 больше числа 4?
7. Выполни вычисления: $(32 + 47) \cdot 10 - 40$
8. Вычисли: $8 \cdot 81 \cdot 125$
9. Вычисли удобным способом: $22 \cdot 13 + 36 \cdot 13 + 13 \cdot 42$
10. На диаграмме показано, сколько детёнышей родилось у некоторых зверей в зоопарках мира в 2001 и 2002 годах.



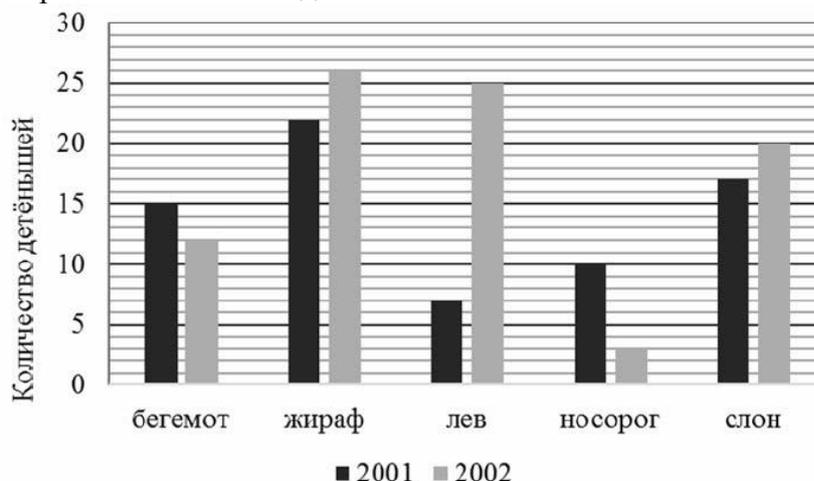
Сколько всего детёнышей жирафа родилось за два года?

Вариант -2

Дай краткий устный ответ в виде числа, цифры, слова: «верно/неверно» или словестной формулировки числа, выражения.

10 карточек (Приложение 1.2)

1. Какая цифра стоит в разряде десятков тысяч в записи числа 284 753 812?
2. Прочитай числовое выражение, не называя арифметических действий, но используя какие-либо из терминов: «сумма», «разность», «частное», «произведение».
 $(827 + 1965) \cdot 83$
3. Установи, не выполняя действий деления, верным или неверным является неравенство:
 $5176 : 457 < 5176 : 485$
4. Найди произведение чисел 70 и 14.
5. Найди значение выражения $620 + 1200 : (97 - 67)$.
6. Во сколько раз число 903 больше числа 3?
7. Выполни вычисления: $(28 + 62) \cdot 10 - 70$
8. Вычисли: $8 \cdot 57 \cdot 125$
9. Вычисли удобным способом: $32 \cdot 16 + 37 \cdot 16 + 16 \cdot 31$
10. На диаграмме показано, сколько детёнышей родилось у некоторых зверей в зоопарках мира в 2001 и 2002 годах.



Сколько детёнышей родилось у бегемота и жирафа в 2002 году?

V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х- 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. 5 класс.

Приложение 1

**10 карточек с заданиями зонального этапа
по состязанию «СчитариУм» для 5 класса**

1.1 Вариант 1

1.2 Вариант 2

Приложение 2

**Эталон оценивания ответов участника межмуниципального этапа
состязания «СчитариУм»
для 5 класса**

1 балл – за каждый верно названный ответ;

0 баллов – за каждый неверно названный ответ.

Максимальное количество баллов- 10 баллов

№ задания	Правильный ответ	
	Варианты	
	I	II
1	5	5
2	Произведение тридцати семи и суммы чисел: восемьсот семьдесят восемь и пять тысяч двести девяносто один.	Произведение суммы чисел восемьсот двадцать семь и тысяча девятьсот шестьдесят пять и числа восемьдесят три.
3	Верно	Неверно
4	960	980
5	270	660
6	202	301
7	750	820
8	81000	57000
9	1300	1600
10	48	38